

# FORMATION

# ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

Développez l'art de guider le changement en révélant les motivations profondes de vos interlocuteurs.rices

PROPOSÉ PAR :

## PRESENTATION

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL EST UN STYLE DE CONVERSATION, BASÉ SUR L'ÉTABLISSEMENT D'UNE RELATION PARTENARIALE ORIENTÉE VERS UN CHANGEMENT DE COMPORTEMENT. IL CHERCHE À SOUTENIR ET RENFORCER L'AUTONOMIE ET LA MOTIVATION PROPRE DE LA PERSONNE...

ET SI VOUS LE PRATIQUIEZ DANS LE CADRE DES ACCOMPAGNEMENTS VERS ET DANS L'EMPLOI ? VERS ET DANS LE LOGEMENT ?

## OBJECTIFS

- ✓ CONNAÎTRE LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL AFIN D'ACCOMPAGNER LES BÉNÉFICIAIRES AU CHANGEMENT
- ✓ APPLIQUER DES SAVOIR-FAIRE EN SITUATION DE FORMATION ET SAVOIR TRANSPOSER DANS SON CONTEXTE PROFESSIONNEL

FÉDÉRATION  
DES ACTEURS  
DE LA SOLIDARITÉ  
HAUTS-DE-FRANCE



199-201 RUE COLBERT  
BATIMENT LILLE, 2ME ÉTAGE  
59000 LILLE



03 20 06 15 06



HAUTSDEFRANCE  
CFEDERATIONSOLIDARITE.ORG



## Informations pratiques



**LILLE**

*Formation possible en intra : n'hésitez pas à nous contacter !*



**Jour 1 : 16 septembre 2026**

**Jour 2 : 17 septembre 2026**

**Jour 3 : 18 septembre 2026**

**Jour 4 : 2 février 2027**



**Public : de 8 à 10 stagiaires**

**Tou.te.s les professionnel.le.s de l'accompagnement**



**Pré-requis : cette formation est destinée aux professionnel.le.s réalisant des entretiens réguliers**



**Nombre d'heures : 28h**



**Coût**

**Adhérents FAS : 880€**

**Adhérents IRIAE / réseaux de l'IAE : 950€**

**Non adhérents : 1010€**

## NOS MOYENS PEDAGOGIQUES

La formation est conçue pour incarner l'esprit de l'entretien motivationnel ; l'apprentissage se fait essentiellement par l'expérientiel. Les activités proposées permettent aux participant.e.s d'expérimenter et d'éprouver l'entretien motivationnel via des jeux, mises en situation, exercices d'écoute et de formulation, démonstrations, observations... Un soin particulier est apporté aux débriefings permettant aux participants d'envisager régulièrement la transposition de leurs apprentissages dans leur contexte professionnel.

**Intervenante :**

**Formateur.rice qualifié.e et expérimenté.e, en accord avec les valeurs de notre réseau**



**Vous êtes en situation de handicap ? Pas d'inquiétude ! Nous mettons tout en œuvre pour que la formation vous soit rendue complètement accessible ! Contactez-nous pour que nous puissions être au plus près de vos besoins !**

# CONTENU PÉDAGOGIQUE

## Jour 1

**Matin : 9h00- 12h30**

- Engagement avec le groupe : Faire connaissance, charte, attentes et besoins des participant.e.s pour la formation. Pour le formateur.rice : mieux comprendre le contexte d'intervention des participant.e.s
- Explorer les représentations du groupe vis-à-vis de l'EM, définir et situer la doctrine de l'EM de sa création à aujourd'hui
- Explorer le changement, ses ingrédients et effets
- Introduire la notion de discours changement

**Après-midi : 14h - 17h30**

- Repérer et expérimenter les mécanismes face au changement : l'ambivalence, le réflexe réparateur et la dissonance
- Expérimenter en quoi l'esprit de l'EM aide à gérer la dissonance (empathie, autonomie, pouvoir d'agir)
- Savoir distinguer discours-maintien et dissonance
- Introduction de la première tâche d'engagement de la relation (non jugement et autonomie)

## Jour 2

**Matin : 9h00 - 12h30**

- Poursuite de l'exploration de la première tâche d'engagement de la relation notion de partenariat et d'altruisme
- Comprendre le mécanisme de la motivation et comment la soutenir
- Comprendre et expérimenter les compétences relationnelles permettant d'illustrer l'esprit et d'accueillir le discours-changement : reflet, questions ouvertes, DOD

**Après-midi : 14h - 17h30**

- S'entraîner à explorer la personne sans objectif particulier
- Poursuivre le travail d'engagement et le soutien de l'autonomie, expérimenter la valorisation
- Expérimenter les compétences relationnelles : exercice intermédiaire de synthèse

# CONTENU PÉDAGOGIQUE

## Jour 3

**Matin : 9h00 -12h30**

- Comprendre, repérer et expérimenter les étapes pour focaliser : comment définir une direction à l'entretien ? Cibler un objectif de changement pour l'échange.
- Expérimenter le résumé motivationnel
- Comprendre le renforcement du discours-changement (notion approfondie en niveau 2)

**Après-midi : 14h 17h30**

- Savoir repérer les savoir-faire dans un échange, travailler le feed back
- Expérimenter l'EM dans le cadre d'entretiens contextualisés à la pratique des participant.e.s, l'engagement de la relation
- Présenter la supervision
- Evaluation de la formation

## Jour 4

**Matin : 9h00- 12h30**

**Temps de supervision, restitution**

- Sur la base d'enregistrements d'entretiens anonymisés enregistrés par les participant.e.s, écouter et analyser des enjeux lors de situations d'accompagnement
- Proposer de manière collaborative des axes individualisés de progression de la pratique de l'EM.

**Après-midi : 14h 17h30**

- Expérimenter en petits groupes en fonction des éléments recueillis lors de l'intervision des exercices pour poursuivre la pratique de l'EM : posture et compétences relationnelles
- Utiliser le feed back motivationnel



## Contacts :

**Emmanuelle GAMAIN**

**Chargée de missions Publics/Formation**

**[emmanuelle.gamain@federationsolidarite.org](mailto:emmanuelle.gamain@federationsolidarite.org)**

**06 17 73 87 34**

**Fédération des Acteurs de la Solidarité Hauts-de-France**

**[hautsdefrance@federationsolidarite.org](mailto:hautsdefrance@federationsolidarite.org)**

**03 20 06 15 06**

199-201, rue Colbert - Centre Vauban - Bâtiment Lille - 2ème étage 59000 Lille  
Tél. : 03 20 06 15 06

<http://www.federationsolidarite.org/hauts-de-france>

N° OF FÉDÉRATION DES ACTEURS DE LA SOLIDARITÉ: 31 59 06038 59 -

N°SIREN : 380 199 828 - N°SIRET : 380 199 828 00035