

« Mieux accueillir et accompagner les personnes LGBTIQ en grande précarité »

1^{er} et 2 octobre 2025 (14 h de formation)

A qui s'adresse cette formation?

Travailleur.se.s sociaux.ales et autres professionnel.le.s qualifié.e.s (cadres, cadres intermédiaires, chargé.e.s de projet, de mission, psychologues...) intervenant en institution auprès de publics précaires.

Prérequis

Aucun prérequis.

Il n'est pas nécessaire d'avoir une connaissance préalable des enjeux spécifiques de précarisation du public LGBTIQ.

Contexte

Les besoins spécifiques liés à l'orientation sexuelle et à l'identité de genre ne sont pas souvent questionnés au sein de l'hébergement, ni dans les pratiques du travail social. L'orientation sexuelle et l'identité de genre, réduites aux pratiques sexuelles et aux « mœurs », sont laissées de côté car supposées sans effets ou pertinence dans l'accompagnement social. Les jeunes LGBTIQ ont pourtant significativement plus de risque de se retrouver à la rue. On retrouve également dans l'hébergement des populations trans et/ou migrantes LGBTIQ, particulièrement exposées à la précarité, ou qui sont en demande d'asile du fait de persécutions liées à leur orientation sexuelle ou identité de genre dans leur pays d'origine.

La persistance de violences et de discriminations une fois dans l'hébergement nuisent à la sécurité et au bien-être des personnes LGBTIQ, ainsi qu'à la qualité du parcours d'accompagnement et d'insertion. L'étude menée entre 2019 et 2020 par la FAS Ile-de-France sur l'accueil et l'accompagnement des publics LGBTIQ dans l'hébergement a montré les difficultés d'être LGBTIQ dans le secteur AHI, ainsi qu'un manque de formation, une méconnaissance générale du public concerné et du réseau communautaire, ce à quoi cette formation vise à répondre.

Objectifs de la formation

Améliorer l'accueil et l'accompagnement des publics LGBTIQ en situation de précarité dans le secteur de la veille sociale et AHI

- Introduire les définitions et se familiariser au champ lexical de la thématique LGBTIQ
- Connaître les biais de précarisation liés à l'orientation sexuelle et/ou l'identité de genre
- Sensibiliser aux réalités psychosociales du public LGBTIQ
- Adopter une posture professionnelle adaptée, informée et activement inclusive
- Renforcer les compétences d'accompagnement du public LGBTIQ en situation de précarité

Programme

"Introduction : de quoi et de qui parle-t-on ?" J. 1 - matinée

- Familiariser les stagiaires aux définitions liées à la thématique LGBTIQ ;
- Déconstruire ses préjugés et ses stéréotypes ;
- Repérer les biais spécifiques de précarisation liés aux LGBTIQphobies ;
- Ajuster sa posture d'écoute et d'accompagnement des publics LGBTIQ ;
- Affirmer une posture professionnelle informée.

« Réalités psychosociales de personnes trans en situation de précarité » J.1-après-midi

- Informer sur les différents aspects liés à la transidentité (santé, psy, emploi, administratif, migration etc.) afin de mieux connaître les parcours des personnes trans précarisées et des effets de la transphobie et de la sérophobie ;
- Renforcer les compétences d'accompagnement adaptées aux personnes trans précaires et développer des pistes d'action propres aux acteur.ice.s sociaux.les du secteur de l'hébergement ;
- Prévenir la désocialisation et les ruptures dans les parcours d'hébergement/de soins des personnes trans en améliorant l'accueil et l'accompagnement des personnes trans ;
- Acquérir la connaissance de dispositifs et des réflexes d'orientation vers des partenaires extérieur.e.s / et médiation communautaire en santé ;
- Ouvrir un espace d'échange et de mutualisation des pratiques liées à l'accompagnement des personnes trans précaires.

« Accueillir les personnes LGBTIQ dans sa structure et travailler avec le collectif » J.2-matinée

- Mettre en pratique les acquis des deux premières journées de formation ;
- Produire des environnements physiques et institutionnels inclusifs dans son établissement ;
- Adopter une posture réflexive dans son accompagnement des publics.

« Accueillir les personnes LGBTIQ dans sa structure et travailler avec le collectif » (suite) J.2 - après-midi

- Mettre en pratique les acquis des deux premières journées de formation ;
- Produire des environnements physiques et institutionnels inclusifs dans son établissement ;
- Adopter une posture réflexive dans son accompagnement des publics.

Démarche pédagogique et évaluation

Apports théoriques - Enseignement participatif et interactif - Questionnaire d'attentes en amont du module pour adapter le contenu de la formation aux stagiaires - Partages d'expériences - Apports pratiques avec des mises en situation à partir d'étude de cas inspirés des situations professionnelles des stagiaires - Grille d'évaluation. Evaluation formative, quizz. Une attestation de suivi sera remise à l'issue de la formation.

Calendrier :

1^{er} et 2 octobre 2025 de 9h30 à 17h30

Lieu de formation :

Paris

Intervenant-es :

AMEDEO Yasmine, Acceptess-T, Hal EVAÏN

Coût d'inscription par participant-e :

Adhérent : 380 € / Non-adhérent : 455 €

Préinscription en ligne : https://app.digiforma.com/guest/2911633720/training_sessions/2388366/register

Une réponse sur la demande de préinscription vous sera adressée au plus tard 2 semaines avant le début de la formation. Tout ou partie des coûts de formation peuvent être pris en charge dans le cadre du plan de formation de votre association. Nous vous invitons à vous rapprocher de votre direction ou service RH pour en savoir plus.

N'hésitez pas à nous faire part d'une situation de besoins spécifiques qui pourrait nécessiter l'adaptation de la formation.

Contacts Fédération des Acteurs de la Solidarité IdF

30 boulevard de Chanzy - 93100 Montreuil—Organisme de formation : 11752245275

Yasmine AMEDEO

Chargée de mission lutte contre les discriminations

07 66 79 18 41

yasmine.amedeo@federationsolidarite-idf.org

Elise NOEL-CHEVALIER

Gestion administrative et référente handicap en cas de besoin d'adaptation de la formation

01 43 15 80 11

formation@federationsolidarite-idf.org