

---

# FORMATION

*des travailleur.enses pairs*



Fédération  
des acteurs de  
la solidarité

HAUTS-DE-FRANCE

# RESPAI

*Réseau Expérience Soutien Pair aideance*

avec le soutien :



Fédération  
des acteurs de  
la solidarité

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

# le calendrier



**Module 1 : 23 et 24 février 2023**

**Module 2 : 1er au 3 mars 2023**

**Module 3 : 29 au 31 mars 2023**

**Module 4 : 3 au 5 mai 2023**

**Module 5 : 31 mai au 2 juin 2023**

**Module 6 : 28 au 30 juin 2023**

**Horaires :**

**De 9h30 à 17h30**



---

# Le lien de formation

**Association AGENA**

**130 rue de Rouen**

**80 000 AMIENS**



---

# Objectifs de la formation

- Outiller des personnes concernées pour qu'elles soient en capacité d'exercer des missions de médiation sociale et sanitaire auprès de leurs pairs
- Favoriser la continuité et l'accessibilité des parcours de soins et d'accompagnement en direction des personnes démunies par l'action de travailleur.euse.s pairs
- Participer au repositionnement de la personne accompagnée au centre des pratiques structurantes du travail social

# Programme



## Module 1 - 2 jours

- Rentrée
- Le savoir expérientiel
- Le pouvoir d'agir



## Module 2 - 3 jours

- Groupe d'analyse des pratiques
- La confidentialité
- La communication non violente
- Prise de parole en public



## Module 3 - 3 jours

- Groupe d'analyse des pratiques
- Interculturalité
- Ecoute par les pairs
- Enjeux et histoire de la pair aidance



## → **Module 4 - 3 jours**

- Groupe d'analyse des pratiques
- Stigmatisation et discriminations
- Le rétablissement
- Mieux se connaître et mieux se comprendre

## → **Module 5 - 3 jours**

- Groupe d'analyse des pratiques
- Réagir face à une situation urgente
- Promotion de la santé
- Réduction des risques

## → **Module 6 - 3 jours**

- Groupe d'analyse des pratiques
- Mieux se connaître et mieux se comprendre
- Bilan de la formation



# Module 1



23 février 2023

**Objectif général :** Ce premier module outille les stagiaires pour qu'elles et ils transforment leurs expériences personnelles en savoirs expérientiels. Ce module leur permet également de mobiliser leur expérience dans la relation d'accompagnement.

**Intervenante :**

Mme Maryvonne THEODEN – Travailleuse pair

## Temps d'interconnaissance – 2h

Moment de partage pour faire connaissance et avoir toutes les informations relatives à la formation

## Le savoir expérientiel – 5h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Définir la notion de savoir expérientiel</li><li>• Mobiliser son récit de vie pour le transmettre à ses pairs</li><li>• Identifier dans son récit de vie ce qui peut être utile dans une démarche d'accompagnement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de la notion de savoir expérientiel</li><li>• Identification de ses propres savoirs expérientiels</li><li>• Utilisation du savoir expérientiel dans le cadre professionnel</li><li>• Travailler sur les limites du savoir expérientiel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Mises en situation</li><li>• Echanges de pratiques</li></ul>

# Module 1



24 février 2023

**Objectif général :** Ce premier module outille les stagiaires pour qu'elles et ils transforment leurs expériences personnelles en savoirs expérientiels. Ce module leur permet également de mobiliser leur expérience dans la relation d'accompagnement.

**Intervenante :**

Mme Emmanuelle ABLANA – Formatrice ANDA  
DPA

## La personne au cœur de l'accompagnement – 7h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre la relation d'accompagnement, d'accueil et d'aide</li><li>• Identifier les enjeux de la relation</li><li>• Appréhender la notion de "développement du pouvoir d'agir"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de la notion d'accompagnement</li><li>• Identification de la posture d'accompagnant</li><li>• Utilisation du savoir expérientiel dans le cadre professionnel</li><li>• Présentation de la notion de "développement du pouvoir d'agir"</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Mises en situation</li><li>• Echanges de pratiques</li></ul>



# Module 2



1er mars 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires de déterminer leur posture professionnelle au sein d'une équipe et avec les personnes accompagnées. Les outils proposés vont leur permettre de savoir sélectionner et partager les informations dans le respect des droits des personnes.

**Intervenantes :**

- **Groupe d'analyse des pratiques :** Mme Sylvie DESAILLY - Cadre pédagogique Institut social de Lille
- **La confidentialité :** Mme Charlène PETOT - Chargée de missions FAS Hauts-de-France

## Groupe d'analyse des pratiques – 3h30

- Identifier et distinguer différentes approches d'analyse des pratiques professionnelles (codéveloppement, analyse transactionnelle, approche systémique...)
- Être en capacité de prendre du recul sur sa propre pratique
- Accompagner ses pairs dans l'analyse de leur propre pratique

## La confidentialité – 3h30

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Appréhender les principes de l'intervention sociale</li><li>• Comprendre le principe de confidentialité</li><li>• Gérer certaines formes de partage d'informations</li><li>• Replacer la personne au cœur du recueil d'informations</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Mises en situation</li><li>• Echanges de pratiques</li></ul>

# Module 2



2 mars 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires de déterminer leur posture professionnelle au sein d'une équipe et avec les personnes accompagnées. Les outils proposés vont leur permettre de savoir sélectionner et partager les informations dans le respect des droits des personnes.

**Intervenante :**

Mme Sylvie BARON – Formatrice

## Communication non violente – 7h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Etre en capacité de se connaître à travers son profil de personnalité avec le jeu des couleurs</li><li>• Identifier son registre naturel de communication et celui des autres pour mieux s'adapter</li><li>• Acquérir des postures et des techniques pour prendre la parole et présenter son rôle de pair aidant et la pair aide</li><li>• Découvrir et intégrer la méthode de la communication non violente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'approche des 4 couleurs et mises en situation</li><li>• Présentation de la méthode de la communication non violente et travail en sous groupe pour mise en application</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Mises en situation</li><li>• Travaux collectifs et individuels</li><li>• Coaching/training</li></ul>

# Module 2



3 mars 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires de déterminer leur posture professionnelle au sein d'une équipe et avec les personnes accompagnées. Les outils proposés vont leur permettre de savoir sélectionner et partager les informations dans le respect des droits des personnes.

**Intervenante :**

Mme Sylvie BARON – Formatrice

## Prise de parole en public – 7h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Développer ses capacités d'expression pour développer sa prise de parole en public</li><li>• Structurer efficacement ses exposés pour assurer une présentation</li><li>• Être en capacité de conduire une prestation orale de qualité en s'adaptant à son public, anticiper, appréhender, gérer les réactions de son public</li><li>• Apprendre à gérer son stress et son trac en toutes circonstances</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'approche des 4 couleurs et mises en situation</li><li>• Présentation de la méthode de la communication non verbale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Mises en situation</li><li>• Travaux collectifs et individuels</li><li>• Coaching/training</li></ul>

# Module 3



29 mars 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires d'acquiescer des connaissances sur l'histoire et les enjeux de la pair aidance. Il les outille sur le contexte professionnel dans lequel ils et elles vont évoluer (culture, groupes sociaux, réduction des risques...).

## Intervenantes :

- **Groupe d'analyse des pratiques :** Mme Sylvie DESAILLY - Cadre pédagogique Institut social de Lille
- **Culture et groupes sociaux :** Mme Nadia CHAABANE - Formatrice ADRIC

## Groupe d'analyse des pratiques – 3h30

- Identifier et distinguer différentes approches d'analyse des pratiques professionnelles (codéveloppement, analyse transactionnelle, approche systémique...)
- Être en capacité de prendre du recul sur sa propre pratique
- Accompagner ses pairs dans l'analyse de leur propre pratique

## Culture et groupes sociaux – 3h30

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître et comprendre la notion d'interculturalité</li><li>• Appréhender la démarche de communication interculturelle pour faciliter les relations professionnelles</li><li>• Engager une réflexion sur la posture à adopter</li><li>• Savoir ajuster ses pratiques pour mieux s'inscrire dans son univers professionnel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de la notion d'interculturalité</li><li>• Identification des terrains de vigilance interculturelles</li><li>• Gestion des malentendus dans un contexte interculturel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Analyse de terrain</li><li>• Echanges de pratiques</li></ul>

# Module 3



30 mars 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires d'acquiescer des connaissances sur l'histoire et les enjeux de la pair aidance. Il les outille sur le contexte professionnel dans lequel ils et elles vont évoluer (culture, groupes sociaux, réduction des risques...).

**Intervenant :**

M. Philippe BRUN – Travailleur pair

## Ecoute par les pairs – 7h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Être en capacité d'identifier les enjeux de la relation d'aide</li><li>• Être capable d'adapter sa posture d'écoute en fonction des enjeux repérés</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Analyse de terrain</li><li>• Echanges de pratiques</li><li>• Mises en situation</li></ul>

# Module 3



31 mars 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires d'acquies des connaître sur l'histoire et les enjeux de la pair aide. Il le outille sur le contexte professionnel dans lequel ils et elles vont évoluer (culture, groupes sociaux, réduction des risques...).

**Intervenant :**

M. Yves BANCELIN – Formateur

## Enjeux et histoire de la pair aide – 7h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobiliser et analyser les enjeux individuels, collectifs et politiques de la pair aide</li><li>• Expliquer l'histoire de la pair aide</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de l'histoire de la pair aide</li><li>• Identification et mobilisation des principes de la pair aide</li><li>• Identification et utilisation des outils du rétablissement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Analyse de terrain</li><li>• Echanges de pratiques</li></ul>

# Module 4



3 mai 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires d'acquérir des connaissances sur les notions de stigmatisation et de discrimination. Il permet également de prendre du recul sur son parcours personnel et d'identifier ses talents/valeurs individuels. Il outille les stagiaires sur les principes et outils du rétablissement.

**Intervenantes :**

- **Groupe d'analyse des pratiques :** Mme Sylvie DESAILLY - Cadre pédagogique Institut social de Lille
- **Stigmatisation et discriminations :** M. Jessy CORMONT - Sociologue

## Groupe d'analyse des pratiques – 3h30

- Identifier et distinguer différentes approches d'analyse des pratiques professionnelles (codéveloppement, analyse transactionnelle, approche systémique...)
- Être en capacité de prendre du recul sur sa propre pratique
- Accompagner ses pairs dans l'analyse de leur propre pratique

## Discriminations et stigmatisations – 3h30

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier et distinguer les notions de stigmatisation et de discrimination</li><li>• Mobiliser des connaissances sur la loi et les acteurs de la lutte contre les discriminations afin de mieux accompagner les personnes à faire valoir leurs droits</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation des cadrages sociologiques et juridiques</li><li>• Atelier de partage de points de vue situés et d'épreuves vécues</li><li>• Elaboration collective de différentes postures</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Mises en situation</li><li>• Echanges de pratiques</li></ul>

# Module 4



4 mai 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires d'acquérir des connaissances sur les notions de stigmatisation et de discrimination. Il permet également de prendre du recul sur son parcours personnel et d'identifier ses talents/valeurs individuels. Il outille les stagiaires sur les principes et outils du rétablissement.

**Intervenant :**

M. Olivier VILT – Formateur

## Le rétablissement – 7h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Appréhender la notion de rétablissement en santé mentale</li><li>• Utiliser les outils du rétablissement (WRAP, plan de rétablissement)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Echanges de pratiques</li><li>• Outils du rétablissement</li></ul>

# Module 4



5 mai 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires d'acquérir des connaissances sur les notions de stigmatisation et de discrimination. Il permet également de prendre du recul sur son parcours personnel et d'identifier ses talents/valeurs individuels. Il outille les stagiaires sur les principes et outils du rétablissement.

**Intervenante :**

Mme Marie-Angélique DERUDDER – Formatrice

## Se connecter ensemble autrement – 7h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mieux se connaître au travers de mes talents<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Découvrir ses talents et mettre des mots sur son mode de fonctionnement inné</li><li>◦ Apprendre à maîtriser ses talents</li><li>◦ Comprendre ses besoins et ceux des autres</li><li>◦ Découvrir les talents du collectif</li></ul></li><li>• Mieux se connaître grâce à mes valeurs individuelles<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Découvrir la notion de valeurs et les modes de réaction associés</li><li>◦ Identifier et découvrir ses valeurs individuelles</li><li>◦ Comprendre l'impact de mes valeurs dans le quotidien et mes besoins associés</li><li>◦ Faire le lien avec l'outil CNV</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre un temps ludique de connexion</li><li>• Identifier ses talents à partir d'un test réalisé en amont</li><li>• Cartographier les talents du collectif et favoriser l'entraide</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bulle de Boha</li><li>• Test des talents</li><li>• Outils de la CNV</li><li>• Echanges</li></ul>

# Module 5



31 mai 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires de recueillir des informations et connaissances mobilisables dans la relation d'accompagnement.

**Intervenantes :**

- **Groupe d'analyse des pratiques :** Mme Sylvie DESAILLY - Cadre pédagogique Institut social de Lille

## Groupe d'analyse des pratiques – 3h30

- Identifier et distinguer différentes approches d'analyse des pratiques professionnelles (codéveloppement, analyse transactionnelle, approche systémique...)
- Être en capacité de prendre du recul sur sa propre pratique
- Accompagner ses pairs dans l'analyse de leur propre pratique

## Culture et groupes sociaux – 3h30

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître et comprendre la notion d'interculturalité</li><li>• Appréhender la démarche de communication interculturelle pour faciliter les relations professionnelles</li><li>• Engager une réflexion sur la posture à adopter</li><li>• Savoir ajuster ses pratiques pour mieux s'inscrire dans son univers professionnel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de la notion d'interculturalité</li><li>• Identification des terrains de vigilance interculturelles</li><li>• Gestion des malentendus dans un contexte interculturel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Analyse de terrain</li><li>• Echanges de pratiques</li></ul>

# Module 5



1er juin 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires de recueillir des informations et connaissances mobilisables dans la relation d'accompagnement.

**Intervenante :**

Mme Lydie LEROY – Formatrice

## Promotion de la santé – 7h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aborder la notion de santé globale</li><li>• Pouvoir restituer la notion d'inégalités sociales en santé</li><li>• Identifier les inégalités en santé dans son contexte professionnel</li><li>• Identifier une discrimination dans le domaine de la santé</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Support Powerpoint</li><li>• Apports théoriques</li><li>• Mises en situation</li></ul>

# Module 5



2 juin 2023

**Objectif général :** Ce module permet aux stagiaires de recueillir des informations et connaissances mobilisables dans la relation d'accompagnement.

**Intervenante :**

Mme Caroline PAUWS - Cheffe de service  
CAARUD SATO

## Réduction des risques – 7h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Appréhender et expliquer la notion d'addiction</li><li>• Être en capacité de résumer et analyser les enjeux de l'accompagnement des addictions et de l'addictologie</li><li>• Expliquer l'historique et la démarche de RDR en France</li><li>• Être capable de nommer des outils de RDR</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Support Powerpoint</li><li>• Apports théoriques</li><li>• Mises en situation</li></ul>

# Module 6



28 juin 2023

**Objectif général :** Ce module outille les stagiaires pour qu'ils/elles prennent du recul sur leur parcours personnel avec pour objectif de valoriser leur expérience en compétence professionnelle.

**Intervenantes :**

- **Groupe d'analyse des pratiques :** Mme Sylvie DESAILLY - Cadre pédagogique Institut social de Lille
- **Mieux se connaître et mieux se comprendre :** Mme Marie-Angélique DERUDDER - Formatrice

## Groupe d'analyse des pratiques – 3h30

- Identifier et distinguer différentes approches d'analyse des pratiques professionnelles (codéveloppement, analyse transactionnelle, approche systémique...)
- Être en capacité de prendre du recul sur sa propre pratique
- Accompagner ses pairs dans l'analyse de leur propre pratique

## Mes forces au service de mon rôle et de ma mission – 3h30

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre des mots sur ce qui fait du sens dans mon quotidien</li><li>• Faire du lien avec ses valeurs individuelles</li><li>• Faire du lien avec ses talents individuels</li><li>• Identifier mes premières actions pour être performant.e et épanoui.e dans cette mission</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre un temps ludique de connexion</li><li>• Identification de ses moteurs</li><li>• Identification de son utilité</li><li>• S'aligner à sa mission de travailleur.euse pair</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apports théoriques</li><li>• Mises en situation</li><li>• Echanges de pratiques</li></ul>

# Module 6



29 juin 2023

**Objectif général :** Ce module outille les stagiaires pour qu'ils/elles prennent du recul sur leur parcours personnel avec pour objectif de valoriser leur expérience en compétence professionnelle.

**Intervenant :**

M. Antoine COURTECUISSÉ - Psychiatre

## Réagir face à une situation d'urgence – 7h

Objectifs pédagogiques	Déroulement	Modalités pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"><li>• Être en capacité de se représenter les possibilités d'application de nouvelles connaissances autour de la situation d'urgence</li><li>• Mobiliser ses connaissances dans un contexte de pair aidance</li><li>• Être capable de transférer ses savoirs, savoir-être et savoir-faire dans sa pratique d'accompagnement</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation du groupe et de la place de chacun.e dans les structures</li><li>• Contextualisation et limites de l'intervention</li><li>• Retour sur la gestion de situations urgentes et stressantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etudes de cas</li><li>• Echanges de pratiques</li></ul>

# Personne à contacter

---



Charlène Petot - Chargée de missions  
charlene.petot@federationsolidarite.org  
06 17 73 87 34

Delphine Morreeuw - Cheffe de projets  
delphine.morreeuw@federationsolidarite.org  
06 08 28 11 98

