

CATALOGUE DE FORMATIONS

2012

MIDI-PYRÉNÉES



Nous agissons pour l'insertion

Pourquoi un catalogue ?

- ▶ Contribuer à l'élaboration de votre **plan de formation** annuel en vous permettant de connaître les formations que la Fnars Midi-Pyrénées proposera en 2012
- ▶ Pouvoir **délocaliser** les formations si cela est possible et anticiper au mieux les besoins : c'est tout l'intérêt de la **pré-inscription**.

LA PRE-INSCRIPTION

▶ Principes :

- Elle n'engage pas la structure et peut s'annuler à tout moment
- Elle nous permet de connaître les personnes/structures intéressées afin d'organiser au mieux la formation (lieu, dates...)

▶ Modalités :

- A la fin du catalogue, vous trouverez une fiche de pré-inscription à nous renvoyer à tout moment (par mail, fax ou courrier)

L'INSCRIPTION

► Principes :

- L'inscription **engage** la structure. Son annulation peut entraîner des frais (cf. ci-dessous)
- Elle se fait lors de la réception des programmes détaillés des formations

► Modalités

- Un bulletin d'inscription est joint à chaque programme détaillé de formation, qu'il faut nous renvoyer accompagné du règlement
- Après l'inscription, un désistement du stagiaire moins de 10 jours avant la formation ne donnera pas lieu à remboursement. En revanche, si le désistement est signalé plus de 10 jours avant le début du stage, seuls les frais de dossiers (50 €) seront facturés.

INTER ou INTRA : comment ça marche ?

- ▶ **Les formations inter** sont des formations ouvertes à toutes les structures. Il suffit de s'y inscrire via les programmes de formation détaillés qui vous seront envoyés quelques semaines avant le démarrage des formations. Le « + » des formations inter ?
 - Privilégier la démarche individuelle, la qualification, l'évolution personnelle des stagiaires.
 - Favoriser la rencontre de participants de la région, leur permettre de confronter leurs pratiques et de s'enrichir mutuellement.
 - Initier des démarches de travail en réseau et de coopération entre les participants.

- ▶ **Toutes les formations en inter peuvent être proposées en intra**, c'est-à-dire à destination des salariés d'une même structure. Organisées à partir des besoins de l'association ou de l'établissement, les formations intra sont des actions « sur mesure » pour lesquelles les formateurs se transforment alors en véritables accompagnateurs personnalisés : ils peuvent intervenir en amont pour analyser la demande, aider à élaborer le cahier des charges. Ils mobilisent l'ensemble de la structure autour d'un projet et accompagnent sa réalisation.
 - Si ce type de montage vous intéresse, merci de nous contacter pour envisager les modalités de mise en œuvre (lieu, date, coût...).

SOMMAIRE DES FORMATIONS – PAR DOMAINE

▶ **L'offre de formation transversale**

- Prévention et gestion des comportements agressifs
- La santé : un levier majeur pour l'insertion
- Le RSA et la réforme des politiques d'insertion : impacts sur l'accompagnement
- Addictions : représentations, repérage, gestion
- Rôle et fonctions d'un Président dans une association
- Rôle et fonction d'un Trésorier dans une association

▶ **L'hébergement**

- L'hébergement : contexte, évolutions et rôle de l'administrateur
- La participation et l'expression des usagers dans les structures de l'hébergement : inscrire le processus dans la durée
- L'hébergement : contexte, évolutions et rôle de l'administrateur

▶ **L'insertion par l'activité économique**

- De la mission des veilleurs de nuit à l'écoute du 115
- L'IAE : contexte, évolutions et rôle de l'administrateur

▶ **La Plateforme de professionnalisation de l'IAE en Midi-Pyrénées (en partenariat avec l'ensemble des réseaux de l'IAE)**

- Rôle et fonction d'un permanent dans une SIAE
- Accompagner les personnes dans leurs parcours d'insertion professionnelle
- Développer et mettre en œuvre des solutions d'insertion avec les employeurs
- Contribuer au montage de projets ou à la réalisation d'actions dans le champ de l'insertion

L'offre de formation transversale

Prévention et transformation des comportements agressifs

Au moment où on est agressé verbalement ou physiquement, nos réactions tendent à être peu ou mal contrôlées. Il convient de se préparer à vivre ces situations de plus en plus inévitables face à des personnes en souffrance, en gardant son équilibre et en aidant l'autre à canaliser son agressivité.

OBJECTIF(S)

- Mieux assumer les situations d'agression dans l'urgence, seul(e) et en équipe
- Savoir identifier rapidement les risques de passage à l'acte et dérapages violents
- Adopter une attitude susceptible de désamorcer l'agression et la violence
- Apprendre à mieux se protéger physiquement et psychologiquement
- Développer ses capacités d'écoute et d'accueil des personnes en difficulté

CONTENU(S)

- Mécanismes conditionnant les situations à potentiel violent
- Le rôle du cadre, de la sanction dans la genèse et l'apaisement d'une situation de crise
- L'écoute empathique et la reformulation
- Accueil et transformation corporelle de l'émotion : trouver sa stabilité, se respecter et être à l'écoute de soi

MODALITES PEDAGOGIQUES

A partir de situations vécues, travail de mise en mots des difficultés rencontrées – Outils pour expérimenter de nouveaux comportements adaptés - Expression cadrée des ressentis par rapport aux bien et mal être dans le processus de formation et la dynamique de groupe.

PUBLIC(S)

Travailleurs sociaux, encadrants techniques, conseillers en insertion professionnelle, membres de direction, bénévoles, etc.

INTERVENANT(S)

Hervé OTT – Institut Européen
« Conflits, Culture, Coopération »

DUREE ET DATE(S)

4 jours – 1^{er} semestre 2012

LIEU

Toulouse

COUT

Adhérents : 600 €
Non adhérents : 680 €

La santé : un levier majeur pour l'insertion

Intégrer les questions de santé dans l'accompagnement social et dans un parcours d'insertion est aujourd'hui une posture professionnelle qui permet, en co-construction avec l'utilisateur, de faire émerger ses besoins de santé et d'améliorer cette dernière. Il s'agit tout à la fois de favoriser la prise en compte de la santé dans le cadre d'une démarche participative, de permettre de penser la santé dans sa dimension de prévention au-delà du soin, et de s'investir dans l'éducation et la promotion de la santé.

OBJECTIF(S)

- Se positionner dans une posture d'accompagnement santé
- Envisager la mise en œuvre pratique de l'accompagnement santé au sein des structures
- Comprendre comment l'accompagnement santé s'articule dans un parcours d'insertion en co-construction avec les personnes accueillies

CONTENU(S)

- Eclairage sur l'inscription de la santé au niveau territorial
- Les concepts de santé, l'accompagnement santé et les représentations
- Méthodologie de la démarche participative dans le domaine de la santé

MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques illustrés par des exemples d'actions concrètes initiées et accompagnées par l'intervenant
Analyse et valorisation des expériences des participants - Mise en situation (entretien participatif)

PUBLIC(S)

Travailleurs sociaux, encadrants techniques, conseillers en insertion professionnelle, membres de direction, bénévoles, etc.

INTERVENANT(S)

Véra Ribault, psychologue
Eric Legrand, sociologue

DUREE ET DATE(S)

3 jours répartis sur l'année

LIEU

Toulouse

COUT

Adhérent : 412 euros
Non adhérent : 600 euros

Le RSA et la réforme des politiques d'insertion : impacts sur l'accompagnement

La loi du 1^{er} décembre 2008 généralisant le RSA et réformant les politiques d'insertion est venue modifier 20 ans de pratiques liées au RMI. Au-delà de la réforme de l'allocation, c'est l'ensemble du partenariat existant entre les institutions, et avec les partenaires associatifs, qui a été impacté. Ce temps de formation vous propose de revenir sur les fondamentaux de la loi, pour mieux comprendre son fonctionnement et les impacts sur l'accompagnement de ses bénéficiaires.

OBJECTIF(S)

- Comprendre les objectifs de la loi
- Etre en mesure d'en expliquer le fonctionnement et les enjeux aux bénéficiaires
- S'approprier le rôle des acteurs et le repérer sur son territoire

CONTENU(S)

- L'allocation RSA : modalités de calcul, de prise en compte des différentes ressources...
- Les étapes du parcours d'accompagnement dans le cadre du RSA et le rôle des différents acteurs : dépôt, instruction, orientation, accompagnement, suivi, droits et devoirs, réorientation.
- Réforme des politiques d'insertion et RSA : la réforme du CUI ; le PDI et le PTI.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation, jeux de rôle, simulations

PUBLIC(S)

Accompagnateurs accueillant du public RSA

INTERVENANT(S)

Elise Pradelle – Chargée de mission à la Fnars Midi-Pyrénées

DUREE ET DATE(S)

2 jours – 1^{er} semestre 2012

LIEU

Toulouse

COUT

Adhérents : 350 €
Non adhérents : 410 €

Addictions : représentations, repérage, gestion

Les pratiques addictives (consommations d'alcool, drogues illicites, médicaments de substitution) sont un sujet difficile. Le recours à un organisme de prévention permet d'engager le dialogue, de mettre en place des actions de prévention adaptées au contexte et de proposer à temps des solutions d'accompagnement pour les personnes en difficulté.

OBJECTIF(S)

Changer de regard sur les addiction pour mieux réagir face à l'abus d'alcool et savoir se positionner devant l'usage de drogues illicites et de médicaments de substitution.

CONTENU(S)

- Qu'est-ce qu'une addiction ? (information)
- Comment être certain qu'il boit ? Comment affirmer que c'est un toxicomane ? (outils de repérage)
- Que faire ? Est-ce utile ? (interventions efficaces)
- Le partenariat spécialisé

MODALITES PEDAGOGIQUES

Construction collective reposant sur l'utilisation de cours métrages et d'une plaquette qui sera distribuée aux participants. Mises en situations reposant sur la technique du jeu de rôle.

PUBLIC(S)

Travailleurs sociaux, encadrants techniques, conseillers en insertion professionnelle, membres de direction, bénévoles, etc.

INTERVENANT(S)

Bruno ZARROUATI – Psychologue, alcoologue, psychothérapeute familial

DUREE ET DATE(S)

4 jours
31 mai et 1^{er} juin 2012
21 juin et 22 juin 2012

LIEU

Toulouse

COUT

Adhérents : 600 €
Non adhérents : 680 €

Rôle et fonctions d'un Président dans une association

Assumer la fonction de Président dans une association représente un réel investissement, salué par l'ensemble des partenaires. Cependant, cela ne va sans questionnements, nécessaires à la bonne marche et à la pérennité des structures.

Cette session de formation vous propose de revenir sur l'objet associatif (définitions, projet, cadre légal) pour mieux vous situer dans ce contexte spécifique, et donner du sens aux actions mises en œuvre par votre équipe.

OBJECTIF(S)

- Prendre la mesure de son rôle en tant que Président d'associations
- Connaître ses responsabilités en tant que Président et être en capacité de les assumer
- Se doter d'outils et de repères pour favoriser le fonctionnement de son association

CONTENU(S)

- Qu'est-ce qu'une Association ?
- La loi Perben II et la responsabilité pénale des présidents
- Les statuts : importance de leurs significations et leurs rédaction
- L'association comme lieu de contradiction, la coexistence des bénévoles et des salariés
- Les bénévoles, les volontaires, les salariés, tous auteurs et acteurs d'un projet d'action : le projet associatif
- Le budget de l'association : établir des prévisions budgétaires reste un acte politique

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et juridiques
- Echanges d'expériences et de pratiques

PUBLIC(S)

Présidents d'associations

INTERVENANT(S)

Denis-René Valverde

DUREE ET DATE(S)

1 journée – 1^{er} trimestre 2012

LIEU

Toulouse

COUT

Gratuité des coûts pédagogiques

Rôle et fonctions d'un Trésorier dans une association

Dans un contexte de raréfaction des financements, les Trésoriers des associations s'interrogent légitimement sur l'étendue de leurs responsabilités, notamment en regard des autres membres du CA et du bureau. De plus la comptabilité spécifique des associations nécessite une vigilance accrue notamment vis-à-vis des partenaires extérieurs.

Cette formation vise à apporter aux Trésoriers des associations **des repères et des outils** pour mieux appréhender leur rôle et renforcer leurs capacités d'action dans l'intérêt du projet associatif.

OBJECTIF(S)

A l'issue de la formation, les participants seront donc en mesure :

- de définir clairement leurs missions au sein de leur association, en tenant compte des autres parties prenantes (autres membres du bureau, direction, comptable, expert-comptable, commissaire au compte, etc.) et du contexte de leur association
- d'avoir une lecture analytique des états financiers de leur association.

CONTENU(S)

- Règles élémentaires de fonctionnement d'une association
- Le rôle du Trésorier au regard des obligations légales et des autres acteurs impliqués
- Les outils du Trésorier

MODALITES PEDAGOGIQUES

Afin de favoriser les échanges, il est demandé aux participants d'amener les statuts de leur association ainsi que leurs états financiers.

Apports théoriques et juridiques – Echanges d'expériences et de pratiques – Exemples de cas

PUBLIC(S)

Trésoriers d'associations

INTERVENANT(S)

Francis Saint-Blancat – Trésorier de la Fnars Midi-Pyrénées, Directeur de l'association le Relais (CHRS et ACI)

DUREE ET DATE(S)

1 journée

Date à déterminer

LIEU

A déterminer

COUT

Coûts pédagogiques gratuits

L'hébergement

De la mission des veilleurs de nuit à l'écoute du 115

Cette formation apporte des éléments à la fois sur le contexte économique des institutions et sur la loi 2002 (connaissance des structures, de leur fonctionnement et de capitalisation des pratiques à modéliser), et sur la connaissance des publics référés aux pratiques des veilleurs. Il s'agit d'approfondir et d'ancrer la compétence psychosociale de l'écoute et d'être sensibilisé aux conduites addictives de façon à développer des attitudes appropriées.

OBJECTIF(S)

Fondée sur l'expérience acquise par les veilleurs de nuit, la formation a pour but de conscientiser ou de renforcer les compétences psychosociales des participants et la cohérence au sein de l'équipe entre les activités de nuit et de jour. Une intervention sur la mise en œuvre des SIAO sera également abordée au cours de cette formation.

CONTENU(S)

Les contenus se construisent en prenant appui sur l'expérience des participants : leurs ressources développées sur le terrain ou celles potentielles constituant la matière de la formation : elles sont partagées, confrontées, mises en commun. Les thématiques abordées concerneront : l'écoute active et l'écoute comme alternative à l'agressivité et à la violence, et nos croyances notamment par rapport à la problématique alcool.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation passe par l'expérience et mobilise toutes les dimensions de l'être : psychique, émotionnelle, mentale et physique. Expérience à travers les exercices proposés et celle de la vie de groupe...

PUBLIC(S)

Personnels d'accueil de nuit.

INTERVENANT(S)

Béatrix PIEDTENU

DUREE ET DATE(S)

2 jours – 2^{ème} semestre 2012

LIEU

Toulouse

COUT

Adhérents : 350 €

Non adhérents : 410 €

La participation et l'expression des usagers dans les structures de l'hébergement : inscrire le processus dans la durée

La Fnars Midi-Pyrénées impulse une réflexion régionale sur cette thématique depuis 2009. Suite à ces travaux, auxquels de nombreuses structures adhérentes ont apporté leurs pratiques et expériences innovantes, la Fnars souhaite aujourd'hui proposer une formation visant à développer et asseoir ces démarches au sein des structures, en donnant aux professionnels des repères et des outils pour lancer ou relancer de telles actions au sein de leur établissement.

OBJECTIF(S)

Être en mesure de lancer ou redynamiser une démarche de participation et d'expression des usagers au sein de sa structure :

- se situer vis-à-vis du cadre légal
- évaluer sa posture et ses représentations vis-à-vis de la participation
- appréhender différentes méthodes facilitant ou favorisant la pérennité de ces démarches

CONTENU(S)

- Loi de 2002-2 et recommandations : entre injonctions et réalités...
- La participation, un levier du travail social (connaissance socio-historique de la participation...)
- Des représentations sociales aux pratiques
- Développer le pouvoir d'agir des usagers, questions de méthodes... : échanges de pratiques et d'expériences sur les situations fréquemment rencontrées par les travailleurs sociaux.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et juridiques
- Echanges d'expériences et de pratiques – Mises en situation / Présentation de cas pratiques

Proposée en inter, cette formation peut être proposée en intra pour s'adapter au mieux à vos besoins. Nous contacter.

PUBLIC(S)

Travailleurs sociaux, directeurs, responsables, chefs de service souhaitant développer la participation et l'expression des usagers au sein de leur établissement.

INTERVENANT(S)

- Régis Barbau – Chargé de mission à la Fnars Midi-Pyrénées
- Julie Lafforgue – Sociologue, spécialiste des questions de participation
- Fabien Tuleu – Directeur général de l'ITS Pierre Bourdieu à Pau

DUREE ET DATE(S)

4 jours répartis sur l'année 2012.
Dates à déterminer

LIEU

Toulouse

COUT

Adhérents : 600 €

Non adhérents : 680 €

L'hébergement : contexte, évolutions et rôle de l'administrateur

Le secteur de l'hébergement connaît de profondes évolutions, tant sur le plan des orientations (« refondation » et politique du « logement d'abord ») que sur celui des outils (SIAO, PDAHI, ADVL...).
Devant l'ampleur de ces réformes et les délais particulièrement courts de mise en œuvre, les structures doivent faire preuve d'une grande capacité d'adaptation. C'est dans ce sens que la Fnars propose aux administrateurs des associations une formation visant à donner des repères et des outils dans ce secteur en constante évolution.

OBJECTIF(S)

- Actualiser ses connaissances sur le secteur de l'hébergement
- Mieux comprendre les enjeux actuels, nationaux et locaux
- Favoriser une meilleure communication entre les équipes salariées et les équipes bénévoles d'une même structure sur les sujets d'actualité.

CONTENU(S)

- La politique du « logement d'abord » et la refondation
- La mise en place des SIAO
- L'évolution des typologies des publics accueillis
- Les nouvelles stratégies associatives : appels à projet, mutualisation, coopération

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges d'expériences et de pratiques / Exemples de cas

PUBLIC(S)

L'ensemble des administrateurs ou responsables bénévoles des associations du secteur de l'accueil, hébergement, insertion (AHI).

INTERVENANT(S)

Alain Biscans, directeur du Foyer du May, administrateur de la Fnars MP
Francis Lacroix, Président de la Fnars MP
Francis Saint-Blancat, directeur du CHRS
Le Relais à Toulouse, Trésorier de la Fnars MP

DUREE ET DATE(S)

1 journée – 1^{er} trimestre 2012

LIEU

A déterminer

COUT

Coûts pédagogiques gratuits

L'insertion par l'activité économique

L'insertion par l'activité économique : contexte, évolutions et rôle de l'administrateur

Le secteur de l'IAE connaît des évolutions structurelles importantes repositionnant le partenariat avec les pouvoirs publics. A celles-ci s'ajoutent des enjeux conjoncturels (marchés publics, évolutions du droit du travail...) que se doivent de maîtriser les administrateurs.

Devant l'ampleur et le nombre de ces évolutions, les structures doivent faire preuve d'une grande capacité d'adaptation. C'est dans ce sens que la Fnars propose cette formation visant à donner des **repères et des outils**.

OBJECTIF(S)

- Favoriser une meilleure actualisation des connaissances sur l'IAE
- Meilleure compréhension des enjeux territoriaux
- Aide à la décision concernant des orientations stratégiques et politiques
- Meilleure communication entre les équipes salariées et les équipes bénévoles d'une même structure

CONTENU(S)

- Rappels sur les dispositifs de l'IAE : dispositifs, financements, pilotage, salariés en insertion, métiers, etc.
- L'administrateur dans une SIAE : le garant du projet associatif, la fonction employeur, etc.
- L'administrateur dans les évolutions des partenariats existants : marchés publics et clauses d'insertion, modalités de conventionnement, etc.

MODALITES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges d'expériences et de pratiques / Exemples de cas

PUBLIC(S)

Administrateurs des associations porteuses de dispositifs IAE

INTERVENANT(S)

- Martine BOELHER
- Alain ROULLET
- Jean-Louis THENAIL

DUREE ET DATE(S)

1 journée
1^{er} trimestre 2012

LIEU

A déterminer

COUT

Coûts pédagogiques gratuits

PLATEFORME DE PROFESSIONNALISATION DE L'IAE EN MIDI-PYRENEES

Qu'est-ce que la Plateforme ?

- ▶ La « Plateforme de professionnalisation de l'IAE Midi-Pyrénées » est la résultante du partenariat entre l'ensemble des réseaux de l'IAE présents en Midi-Pyrénées (Chantier-Ecole, CNLRQ, Cocagne, Coorace, Fnars et UREI), de la Direccte Midi-Pyrénées, du Conseil Régional Midi-Pyrénées, de l'AFPA et de l'Institut St Simon.
- ▶ La Plateforme a pour objectifs la formation des permanents des structures de l'IAE et la professionnalisation des structures elles-mêmes.
- ▶ L'offre de formation évolue année après année en fonction des besoins identifiés par l'ensemble des réseaux.

Modalités de financement

- ▶ En complément de la prise en charge par votre OPCA, la Plateforme prend en charge les coûts pédagogiques restant à votre charge (grâce au soutien de la Direccte et du Conseil régional).
- ▶ Les formations courtes proposées par la Plateforme sont gratuites (coûts pédagogiques pris en charge à 100% par la Plateforme).
- ▶ Les coûts liés aux transports, repas et hébergements des stagiaires restent à la charge de la structure (demande de prise en charge à faire auprès de votre OPCA et/ou du CDIAE au titre du FDI pour la professionnalisation des structures).

Les formations proposées en 2012

- ▶ Formation courte « Rôle et fonction d'un salarié permanent dans une SIAE » – 4 jours → cf. fiche page suivante

- ▶ 3 modules de la formation « conseiller-ère en insertion professionnelle » (CIP) :
 - La formation qualifiante « conseiller-ère en insertion professionnelle » a débuté en septembre 2011
 - En 2012, les accompagnateurs socio-professionnels intéressés peuvent rejoindre la formation pour l'un ou les 3 modules proposés, dans un objectif de professionnalisation ou d'approfondissement des compétences
 - S'ils le souhaitent, les modules suivis pourront faire l'objet d'une validation (lors d'un examen)

- ▶ La prochaine formation qualifiante « Encadrant technique d'activités d'insertion par l'économique » (ETAIE) démarrera en janvier 2013. Vous pouvez utiliser la fiche de pré-inscription pour nous faire connaître votre intérêt.

Rôle et fonction d'un salarié permanent dans une SIAE

A l'origine destinée aux nouveaux salariés des SIAE, cette formation est aujourd'hui ouverte à l'ensemble des salariés, quelle que soit leur ancienneté. Au-delà de la réflexion sur le secteur de l'IAE aujourd'hui, le partage d'expériences entre salariés venus de structures et d'horizons différents, afin de se positionner professionnellement, fait toute la richesse de ce temps.

OBJECTIF(S)

- Découvrir le secteur de l'IAE
- Connaître et comprendre les grands enjeux actuels du secteur
- Comprendre les objectifs et l'articulation entre les différentes fonctions au sein d'une SIAE

CONTENU(S)

Les fondamentaux de l'IAE (objectifs, valeurs, dispositifs, statuts des salariés...)
Les rôles, fonctions et statuts des salariés permanents
Le repérage des missions attribuées et des interactions au sein de la structure
Le rapprochement avec les référentiels métiers
L'accompagnement des perspectives professionnelles soutenues par la formation et la VAE

MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et juridiques
Echanges et identifications des rôles et fonctions à partir des expériences des participants

PUBLIC(S)

Salarié d'une SIAE ou d'un AVA

INTERVENANT(S)

Jean-Jacques Trézères
Elise Pradelle – Coordinatrice de la Plateforme

DUREE ET DATE(S)

4 jours
27 et 28 février & 15 et 16 mars

LIEU

Toulouse – Fnars Midi-Pyrénées

COUT

Gratuité des coûts pédagogiques

Accompagner les personnes dans leur parcours d'insertion professionnelle

Au-delà de la maîtrise des compétences nécessaires à l'accompagnement des salariés en insertion, cette action vise à inscrire ses actes professionnels dans une démarche de responsabilité sociale et professionnelle.

Ce module s'inscrit dans un parcours qualifiant et diplômant du titre « conseiller en insertion professionnelle » de niveau III (bac +2).

OBJECTIF(S)

- Conduire un entretien d'accompagnement centré sur la personne
- Construire et contractualiser avec la personne son parcours d'insertion
- Suivre l'évolution du parcours d'insertion des personnes accompagnées
- Animer des ateliers thématiques

CONTENU(S)

- Posture du conseiller ; techniques d'entretien centrées sur la personne et synthèse de l'entretien
- Notion d'employabilité ; processus du changement ; contractualisation et plan d'action
- Validation, réalisation, suivi et évaluation du projet professionnel ; élaboration d'outils
- Techniques de recherche d'emploi

MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques – Echanges d'expériences – Mises en situation – Analyse de pratiques professionnelles

PUBLIC(S)

Accompagnateurs socio-professionnels

INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique de l'AFPA et intervenants des réseaux de l'IAE

DUREE ET DATE(S)

18 jours sous forme d'un regroupement de 3 jours (mercredi, jeudi, vendredi) , une semaine sur 2 (cf. calendrier infra).

LIEU

AFPA Toulouse Balma

COUT

1 827 € + frais d'examen le cas échéant

Développer et mettre en œuvre des solutions d'insertion avec les employeurs

Au-delà de la maîtrise des compétences nécessaires aux relations avec les employeurs, cette action vise à inscrire ses actes professionnels dans une démarche de responsabilité sociale et professionnelle.

Ce module s'inscrit dans un parcours qualifiant et diplômant du titre « conseiller en insertion professionnelle » de niveau III (bac +2).

OBJECTIF(S)

- Exploiter des données socio-économiques territoriales pour rapprocher l'offre et la demande
- Apporter un appui technique aux employeurs en matière de recrutement
- Faciliter l'intégration du salarié dans son environnement professionnel

CONTENU(S)

- Le « partenaire » entreprise, sa place et son rôle dans l'activité
- Possibilités et limites de la collaboration entre CIP et employeurs
- Analyse de la demande et négociation avec l'entreprise
- Méthodes d'analyse de postes et élaboration d'une fiche de poste
- ...

MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques – Echanges d'expériences – Mises en situation – Analyse de pratiques professionnelles

PUBLIC(S)

Accompagnateurs socio-professionnels

INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique de l'AFPA et intervenants des réseaux de l'IAE

DUREE ET DATE(S)

21 jours sous forme d'un regroupement de 3 jours (mercredi, jeudi, vendredi), une semaine sur 2 (cf. calendrier infra).

LIEU

AFPA Toulouse Balma

COUT

2 135,50 € + frais d'examen le cas échéant

Contribuer au montage de projets ou à la réalisation d'actions dans le champ de l'insertion

Au-delà de la maîtrise des compétences nécessaires au montage de projets dans le champ de l'insertion, cette action vise à inscrire ses actes professionnels dans une démarche de responsabilité sociale et professionnelle.

Ce module s'inscrit dans un parcours qualifiant et diplômant du titre « conseiller en insertion professionnelle » de niveau III (bac +2).

OBJECTIF(S)

- S'impliquer dans un projet émergeant ou une action répondant à une problématique de territoire, de structure et/ou de public
- Mettre en œuvre le plan d'action d'un projet collectif d'insertion

CONTENU(S)

- Qu'est-ce qu'un projet (de l'idée du projet à l'action) ? Qu'est-ce qu'un projet dans le champ de l'insertion (finalité, buts et objectifs) ?
- Démarche projet et méthodologie de conduite de projet ; les outils de la conduite de projet
- Vie du projet (étapes et process) ; les outils liés à l'objet du projet ; gestion budgétaire et gestion du temps

MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques – Echanges d'expériences – Mises en situation – Analyse de pratiques professionnelles

PUBLIC(S)

Accompagnateurs socio-professionnels

INTERVENANT(S)

Equipe pédagogique de l'AFPA et intervenants des réseaux de l'IAE

DUREE ET DATE(S)

18 jours sous forme d'un regroupement de 3 jours (mercredi, jeudi, vendredi) , une semaine sur 2 (cf. calendrier infra).

LIEU

AFPA Toulouse Balma

COUT

1 827 € + frais d'examen le cas échéant

Calendrier des modules liés au titre CIP

Module « Accompagner les personnes dans leur parcours d'insertion professionnelle »	Module « Développer et mettre en œuvre des solutions d'insertion avec les employeurs »	Module « Contribuer au montage de projets ou à la réalisation d'actions dans le champ de l'insertion »
<p>4, 5, 6 janvier 2012 18, 19, 20 janvier 2012 1^{er}, 2, 3 février 2012 29 février, 1^{er}, 2 mars 2012 14, 15, 16 mars 2012 28, 29, 30 mars 2012</p>	<p>4, 5, 6 avril 2012 18, 19, 20 avril 2012 2, 3, 4 mai 2012 23, 24, 25 mai 2012 6, 7, 8 juin 2012 20, 21, 22 juin 2012 27, 28, 29 juin 2012</p>	<p>11, 12, 13 juillet 2012 5, 6, 7 septembre 2012 19, 20, 21 septembre 2012 10, 11, 12 octobre 2012 24, 25, 26 octobre 2012 14, 15, 16 novembre 2012</p>

FICHE DE PRE-INSCRIPTION

► **Renseignements sur la structure :**

Nom structure	
Adresse	
Code postal/Ville	
Téléphone	
Fax	
Mail	
Nom du responsable légal	

► **Formations envisagées (vous pouvez préinscrire plusieurs personnes sur plusieurs formations sur une seule fiche de pré-inscription) :**

Intitulé de la formation	Nom(s) – Prénom(s) de la ou des personne(s) intéressée(s)