

Innover en matière d'accompagnement social et budgétaire des publics en situation de fragilité : Méthode Economie

La méthode Economie est une nouvelle manière d'aborder le budget familial : davantage sous l'angle de la vie quotidienne que celui des chiffres ou du « budget ». Ici, le point de départ, ce sont les projets de vie des personnes accompagnées pour adapter leurs consommations, et non l'inverse.

Éléments visuels, mots clés, appui sur l'expérience des usagers : la forme de la méthode Economie est au service de l'objectif de l'intervention du travailleur social.

Objectifs :

- Consolider les compétences en matière d'accompagnement social et budgétaire
- Acquérir des éléments méthodologiques pour une démarche d'intervention pertinente (VAD et au bureau)
- Développer un accompagnement social global connecté aux réalités sociétales d'aujourd'hui

Contenu :

JOUR 1

Matin

POSER LE CADRE DU BUDGET FAMILIAL MODERNE

- Recueil des attentes des participants
- Introduction à l'Economie
- Questionner le langage habituel utilisé pour parler d'argent
- Le budget familial moderne : des chiffres aux habitudes de vie et inversement
- Penser la gestion du quotidien comme une condition d'insertion sociale et professionnelle (dans un contexte de changement climatique et de précarité alimentaire)
- Ressources personnelles, logement, numérique, banque, crédit, alimentation, estime de soi, projets de vie : une mise en lien nécessaire

REFLEXION SUR LA PLACE DE L'URGENCE ET DES MISSIONS D'ACCOMPAGNEMENT DANS LE TRAVAIL SOCIAL DANS UN CONTEXTE CONTRAINT

- Déconstruire la vision de l'accompagnement budgétaire pour le faire évoluer vers
- Repenser la stratégie pédagogique du travailleur social moderne

Après-midi :

LA VIE QUOTIDIENNE SOUS TOUS LES ANGLES

- La notion de « ressources » à élargir
- Le logement comme support de projet de vie (petits travaux en sous-groupes)
- Numérique, banque et crédit : bienvenue dans la société du contrat
- Impact de la fusion du numérique, de la société du divertissement et des services financiers sur le rapport à l'argent

EN INTER

Date et durée :

5 et 6 avril 2027
9h00-12h30 / 13h30-17h00
14 heures (2 jours)



Lieu :

ARRAS



Type de formation :

Présentiel



Public :

Conseillers en économie sociale et familiale, conseillers d'insertion professionnelle, responsables de structures d'accueil, travailleurs sociaux, intervenants sociaux



Prérequis :

Pas de prérequis



Prix :

Prix adhérent : 530 €
Prix adhérent IRIAE : 580 €
Prix non adhérent : 635 €



Intervenant.e :

Christophe MARCHAND, formateur
IFCCAC



Capacité d'accueil :

15 participant.e.s



Accessibilité

Votre situation nécessite des aménagements particuliers ?

Si oui, merci de nous en informer dès que possible afin d'envisager des modalités pédagogiques et techniques adaptées.

Contact :

emmanuelle.gamain@federationsolidarite.org

Contenu (suite) :

JOUR 2 :

Matin :

LA VIE QUOTIDIENNE SOUS TOUS LES ANGLES (la suite)

- Synthèse du premier jour et sécurisation du groupe
- De l'alimentation à la précarité alimentaire
 - De nouvelles pistes pour aborder l'alimentation dans un contexte inflationniste
- Consommation et estime de soi : addictions, mécanismes de compensation, dérives compulsives... (petits travaux en sous-groupes)

Après-midi :

MODELISER LA VIE QUOTIDIENNE EN OUTILS D'INTERVENTION

- La pédagogie de transmission et ses supports
- De la contractualisation à la pédagogie d'adhésion
- Penser la convergence des modes d'intervention en amont (petits travaux en sous-groupes)
- Synthèse, questions / réponses et feuilles de route

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Enseignement participatif et interactif
- Partages d'expériences
- Apports pratiques avec des mises en situation et travaux pratiques à partir d'étude de cas
- Supports pédagogiques variés : photocopiés, bibliographie, articles d'analyse, documents normatifs, schémas, tableaux de synthèse

Modalités d'évaluation :

- Evaluation en amont des attentes avec auto-évaluation
- Evaluation des connaissances et compétences en cours et/ou fin de séance
- Evaluation des acquis par réalisation de carte mentale
- Enquête de satisfaction à chaud et auto-évaluation sur les objectifs
- Enquête de satisfaction à froid