

Développer le pouvoir d'agir

Depuis plus de vingt ans la démarche du Développement du Pouvoir d'Agir se diffuse dans le monde francophone comme une alternative à des formes d'interventions plus institutionnelles. Développée par Yann le Bossé, professeur à l'université de Laval (Québec), elle invite l'intervenant.e à un changement de posture pour redonner du souffle et du sens à l'action professionnelle. Cette formation initie les participant.e.s à l'usage du DPA dans leurs pratiques. Il s'agit de saisir dans quelle mesure, cette forme d'accompagnement, citoyenne et humaniste, permet de rétablir le rapport à l'action des personnes concernées pour construire des formes d'intervention participatives mieux ajustées à leurs aspirations.

Objectifs :

- Transformer le regard sur les situations pour dégager de nouvelles marges de manœuvre
- Adopter une posture d'accompagnement facilitant le déploiement des ressources de la personne ou des collectifs concernés
- Rétablir son rapport à l'action et agir en contexte pour dépasser les épreuves professionnelles et permettre aux personnes concernées de se saisir de nouvelles ressources

Contenu :

JOUR 1

Matin :

- Présentation du formateur et des participants
- Échanges sur les enjeux des participants
- Présentation des objectifs
- Présentation d'une intervention de terrain menée à partir de l'approche : donner à voir un avant (ce que le professionnel aurait pu faire) et un après (ce qu'il fait), dégager les éléments de méthode
- Articulation aux principes et outils de l'approche DPA PC

Après-midi :

- Démarrage en grand groupe et explications des modalités de travail en atelier.
- Atelier d'analyse stratégique

Repérage progressif des points de repère de l'approche DPA (modèle en 4 axes) dans l'analyse des situations et entraînement au questionnement

- Progression vers un travail en sous-groupes : chaque participant expérimente différentes places dans l'appropriation de la démarche d'analyse stratégique de la situation problème : celui qui présente sa situation, celui qui accompagne le processus, celui qui observe la démarche et ses effets.

Dates et durée :

25 et 26 janvier 2027
9 et 10 mars 2027
9h00-12h30 /13h30-17h00
28 heures (2 sessions de 2 jours)

 **Lieu :**
ARRAS

 **Type de formation :**
Présentiel

 **Public :**
Tout professionnel et/ou bénévole intervenant auprès de personnes en situation de précarité. Direction, chef de service, intervenants sociaux, bénévoles...

 **Prérequis :**
Être en situation de conduire une intervention sociale

 **Prix :**
Prix adhérent : 955 €
Prix adhérent IRIAE : 1050 €
Prix non adhérent : 1145 €

 **Intervenant.e :**
Frédéric BALLIERE, Sociologue, formateur

 **Capacité d'accueil :**
12 participant.e.s

 **Accessibilité**

Votre situation nécessite des aménagements particuliers ?

Si oui, merci de nous en informer dès que possible afin d'envisager des modalités pédagogiques et techniques adaptées.

Contact :

emmanuelle.gamain@federationsolidarite.org

Contenu (suite) :

JOUR 2 :

Matin :

- Temps de régulation (retour sur l'expérience de la veille).
- Suite Atelier d'analyse stratégique en 2 sous-groupes.

Après-midi :

- Séquence de conscientisation des acquis : démarche réflexive en petits groupes mixés puis mise en commun avec apports sur l'approche en lien avec les apprentissages.
- Apports théoriques : les notions de participation, co-construction au regard de l'approche centrée sur le DPA PC.
- Conseils par rapport à la définition du problème et l'art du questionnement.
- Discussion autour des expérimentations possibles sur le terrain.
- Temps créatif de conscientisation.

JOUR 3

Matin :

- Introduction de la session 2
- Temps d'expression individuelle et collective par Photolangage
- Retour sur les expérimentations de terrain conduites
- L'art du questionnement
- Étude et analyse d'un entretien filmé
- Approfondissement sur l'art du questionnement à partir des points d'appui méthodologiques de l'approche

Après-midi :

- Atelier d'analyse en actes sous forme de mises en situation

S'appuyer sur une interaction ayant posé problème. Analyser ensemble ce qui s'est passé à l'aide du modèle en 4 axes. S'entraîner au questionnement à partir de consignes précises et repérer les enseignements qui peuvent en être tirés.

JOUR 4 :

Matin :

- Temps de régulation (retour sur l'expérience de l'atelier de la veille).
- Suite de l'Atelier d'analyse en actes sous forme de mise en situation ou d'analyse stratégique
- Échanges en sous-groupes puis en grand groupe à partir des textes transmis pendant l'intersession

Après-midi :

- Séquence de conscientisation des acquis, en sous-groupes mixés sur les ateliers d'analyse en acte ou d'analyse stratégique
- Construction d'un savoir partagé entre les participants et apports de l'approche
- Temps créatif de conscientisation en sous-groupes

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Utilisation d'outils visuels et non conventionnels,
- Mise à disposition de dossiers thématiques portant sur les comportements de consommation,
- Remise de supports pédagogiques aux participants

Modalités d'évaluation :

- Évaluation en amont des attentes avec auto-évaluation
- Évaluation des connaissances et compétences en cours et/ou fin de séance
- Enquête de satisfaction à chaud et auto-évaluation sur les objectifs
- Enquête de satisfaction à froid